

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Etyka w zarządzaniu</b>		Kod <b>1011102321011185002</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: edward.niesyty@put.poznan.pl tel. 604264282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr Agata Branowska email: agata.branowska@put.poznan.pl tel. 616653399 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W01]		
2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W06]		
3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W13]		
4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09]		
5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U01]		
2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U03]		
3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K03, K04]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Wykład:                  Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe (test składający się z pytań zamkniętych i otwartych)</p> <p>Ćwiczenia:                  Oceny formujące: odpowiedzi ustne, opracowania tematyczne, referaty.                  Ocena podsumowująca: średnia z ocen formujących.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>2. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylityzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień.</p> <p>3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych.</p> <p>5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Społeczna odpowiedzialność biznesu.</p> <p>6. Etyka w stosunkach pracy. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. Mobbing. Etyczna ocena pracowników.</p> <p>7. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. Metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, pogadanka</p> <p>2. Metody poszukujące: metoda przypadków (case study), metoda sytuacyjna, metoda inscenizacyjna, metoda symulacyjna, giełda pomysłów (burza mózgów), dyskusja okrągłego stołu oraz seminaryjna</p> <p>3. Metody eksponujące: pokaz</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała, 2009</p> <p>2. R. Nazar, A. Branowska, Etyka w zarządzaniu, Poznań, 2011</p> <p>3. M. Rybak, Etyka menedżera. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011</p> <p>4. D. Lerwicka, Zapobieganie patologiom w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011</p>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<p>1. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1966</p> <p>2. K. Blanchard, Etyka biznesu, Studio Emka, Warszawa, 2011.</p>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach	30
2. Przygotowanie do zajęć	10
3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych	30
4. Utrwalanie materiału	5
5. Konsultacje osobiste	10
6. Kolokwium końcowe	2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	87	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	1